

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;
- сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, научить толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, изучается на 1 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Последующие дисциплины: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. <b>Знает</b> методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. <b>Умеет</b> критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. <b>Умеет</b> определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. <b>Владеет</b> методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-3. Способен осуществлять	ОПК-3.1. <b>Знает</b> порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по

педагогическую деятельность	<p>программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ОПК-3.2. <b>Знает</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. <b>Отбирает</b> адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.4. <b>Занимается</b> самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
-----------------------------	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   1   зачетная единица (  36   часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

#### **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_